

План работы  
психолого- педагогического консилиума  
на 2025-2026 учебный год

Тема заседания	Сроки заседания
<i>Работа с детьми</i>	Сентябрь-октябрь
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.</li> <li>2. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.</li> </ol>	
<i>Работа с педагогами</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей.</li> <li>2. Консультирование по корректировке программы психологического сопровождения детей.</li> </ol>	
<i>Работа с родителями</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к школе; выявление факторов риска в развитии детей.</li> <li>2. Индивидуальное консультирование.</li> </ol>	
ЗАСЕДАНИЕ №1	Ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация детей к школе. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.</li> <li>2. Адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу.</li> <li>3. Рассмотрение кандидатур на ППк, ПМПК.</li> <li>4. Направление детей на муниципальную ПМПК.</li> </ol>	

<i>Работа с детьми</i>	Ноябрь-февраль
1. Индивидуальная работа по заявкам учителей и родителей (муниципальная ПМПК). 2. Психопрофилактические мероприятия. 3. Посещение на дому детей с трудностями в обучении.	
<i>Работа с педагогами</i>	
1. Семинары. 2. Психологические тренинги для педагогического коллектива. 3. Консультативная помощь. 4. Изучение нормативных документов.	
<i>Работа с родителями</i>	
1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей (муниципальная ПМПК). 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ППк.	
ЗАСЕДАНИЕ №2	Февраль
1. Обсуждение вопросов динамики развития детей. 2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка. 3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК.	
<i>Работа с детьми</i>	Март-май
1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей. 2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	
<i>Работа с педагогами</i>	
1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении занятий.	

<p>2. Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.</p> <p>3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической.</p>	
<p><i>Работа с родителями</i></p>	
<p>1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</p> <p>2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.</p>	
<p><b>ЗАСЕДАНИЕ №3</b></p>	<p>Май</p>
<p>1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .</p> <p>2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.</p> <p>3. Рассмотрение кандидатур на ППК.</p> <p>4. Направление детей на муниципальную ПМПК.</p>	