

План работы
психолого- педагогического консилиума
на 2025-2026 учебный год

Тема заседания	Сроки заседания
<i>Работа с детьми</i>	Сентябрь-октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 2. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. 	
<i>Работа с педагогами</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей. 2. Консультирование по корректировке программы психолого-педагогического сопровождения детей. 	
<i>Работа с родителями</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к школе; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Индивидуальное консультирование. 	
ЗАСЕДАНИЕ №1	Ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей к школе. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 2. Адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу. 3. Рассмотрение кандидатур на ППк, ПМПк. 4. Направление детей на муниципальную ПМПк. 	

<i>Работа с детьми</i>		Ноябрь-февраль
1.	Индивидуальная работа по заявкам учителей и родителей (муниципальная ПМПК).	
2.	Психопрофилактические мероприятия.	
3.	Посещение на дому детей с трудностями в обучении.	
<i>Работа с педагогами</i>		
1.	Семинары.	
2.	Психологические тренинги для педагогического коллектива.	
3.	Консультативная помощь.	
4.	Изучение нормативных документов.	
<i>Работа с родителями</i>		
1.	Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей (муниципальная ПМПК).	
2.	Индивидуальные рекомендации для родителей.	
3.	Консультационная работа специалистов ППк.	
ЗАСЕДАНИЕ №2		Февраль
1.	Обсуждение вопросов динамики развития детей.	
2.	Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка.	
3.	Рассмотрение кандидатур на ПМПК.	
<i>Работа с детьми</i>		Март-май
1.	Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей.	
2.	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	
<i>Работа с педагогами</i>		
1.	Методическая и практическая помощь в организации и проведении занятий.	

2. Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической.	
<i>Работа с родителями</i>	
1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.	
ЗАСЕДАНИЕ №3	
1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья . 2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка. 3. Рассмотрение кандидатур на ППК. 4. Направление детей на муниципальную ПМПК.	Май