

ПАСПОРТ «Доступная среда»

Центр образования № 17 имени А.А. Герасимова

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по нескольким вариантам:

- по принципу инклюзивного образования, при котором дети с особыми потребностями обучаются в одних классах с обычными детьми;
- в специальных классах для детей ОВЗ;
- индивидуально - по ИУП.

В Центре образования № 17 имени А.А. Герасимова разработаны адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ.

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Обучение организовано по адаптированным образовательным программам.
- В образовательном процессе используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.
- В школе функционирует ПМПК, проводятся индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом и учителем –логопедом.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ

Информация, сведения	Отметка о наличии
наличие оборудованных учебных кабинетов;	<p>В образовательной организации нет в наличии специальных оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Функционируют современные учебные кабинеты, спортивные залы, библиотека, актовый зал. Имеющиеся учебные кабинеты подходят для занятий с детьми, ограничения здоровья которых позволяют заниматься в стандартно оборудованном учебном кабинете.</p> <p>В ЦО имеются кабинеты учителя-логопеда, учителя – дефектолога, педагога-психолога. Оборудованные кабинеты узких специалистов (учителя – логопеда, учителя – дефектолога и педагогов-психологов) используются для практических занятий с обучающимися с ОВЗ. Специалисты работают с детьми как индивидуально, так и с подгруппой и группой. Кабинеты имеют хорошее освещение, современное оборудование, учебно-методические и дидактические наглядные пособия.</p>
наличие оборудованных объектов для проведения практических занятий;	<p>Для проведения практических занятий имеется необходимое лабораторное оборудование в кабинетах физики, биологии, химии, информатики и географии. Все лабораторные и практические работы проводятся в соответствии с учебным планом лицея и рабочими программами педагогов.</p> <p>Все специальные кабинеты доступны для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p>
наличие оборудованных библиотек;	<p>В ЦО функционируют библиотека и читальный зал. Выполнение учебного плана полностью обеспечивается учебниками, утвержденными Министерством образования РФ и соответствует</p>

	<p>существующим требованиям и лицензионным нормативам. Библиотека образовательного учреждения оснащена современной информационной базой (имеется локальная сеть, выход в Интернет и контролем копирования и распечатывания документов). Все обучающиеся обеспечены соответствующей литературой.</p> <p><i>Для слабовидящих обучающихся имеются специальные учебники с шрифтом Брайля.</i></p>
наличие оборудованных объектов спорта;	<p>Оборудование в спортивном зале и на спортивной площадке не приспособлены для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей-инвалидов по зрению ввиду отсутствия запроса со стороны потребителя образовательных услуг.</p> <p>Для полноценных занятий физической культуры для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в спортивном зале есть оборудование общеукрепляющего характера. Всё спортивное оборудование отвечает требованиям надёжности, прочности и удобства.</p> <p>Территория ЦО оборудована спортивной площадкой.</p>
наличие оборудованных средств обучения и воспитания;	<p>Для слабовидящих обучающихся имеются <i>настольные лампы, специальные учебные пособия по предметам начальной школы, учебники со шрифтом Брайля.</i></p> <p>Все учебные помещения оснащены необходимым объемом вычислительной техники.</p> <p>Обучающимся бесплатно предоставлен доступ к сети Интернет.</p>
доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	<p>В ЦО осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся. Доступ имеется во всех учебных кабинетах и библиотеке.</p>
электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся;	<p>В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя.</p> <p>Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Электронные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Электронный дневник – Официальный информационный портал ЕГЭ
количество жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии.	<p>Общежитие, интернат не предоставляется.</p>

<p>Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленного для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; – наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ 	<p>Для обеспечения равного доступа к образованию для всех воспитанников и обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в ЦО созданы условия для беспрепятственного въезда/входа на территорию ЦО через центральный вход, имеется кнопка вызова через систему СКУД. Вход в здание ЦО оборудован пандусом.</p> <p>Для перемещения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья на лестничных маршах <i>внутри обозначены контрастные ступени</i> (нижняя и верхняя ступени выделены желтой тактильной полосой) для слабовидящих людей.</p> <p>В случае необходимости могут быть предоставлены специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования.</p>
--	---

Доступная среда - созданные специальные условия

Информация, сведения	Отметка о наличии
<p>Созданные специальные условия отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>Условия безопасного пребывания в ЦО</p>	<p>Определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул.</p> <p>В ЦО функционирует психолого-педагогический консилиум, работают специалисты: педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.</p> <p>В ЦО созданы условия для охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: имеется и спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем, спортивная площадка для занятий командными видами спорта в т.ч. легкой атлетикой, футболом, волейболом и ОФП. Проводятся занятия по ритмике. В школе функционирует ПМПК, работают специалисты сопровождения: педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.</p> <p>В ЦО проводится воспитательная работа по пропаганде здорового образа жизни. Проводится работа по обеспечению безопасности и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания их в школе.</p>
<p>Созданные специальные условия охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе условия питания</p>	<p>Питание учащихся в ЦО обеспечивается в соответствии с контрактом на оказание услуг по организации питания.</p> <p>Для обеспечения питания учащихся разработано двухнедельное цикличное меню, составленное в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.</p>

Информация, сведения	Отметка о наличии
	<p>Для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано бесплатное 2-х разовое горячее питание, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.</p> <p>Услуги по предоставлению питания и обеспечению питьевого режима осуществляет организация по договору. Помещение столовой расположено на первом этаже здания ЦО.</p>
Условия хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания	В ЦО имеются условия для оказания первичной медико-санитарной помощи. Имеется медицинский кабинет с процедурной.
Специально оборудованные помещения и объекты, приспособленные для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе спортивные объекты	<p>Зал самбо оборудован мягким борцовским ковром, специализированное покрытие, в т.ч. позволяет проводить занятия с учащимися специальных медицинских групп.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа в образовательной организации является продолжением учебно-воспитательного процесса, направлена на формирование здорового образа жизни, повышение интереса обучающихся к спортивным занятиям и систематическим занятиям физической культурой. Занятия проводятся в спортивных залах, оборудованных для всех учащихся ЦО.</p> <p>Для обучающихся, имеющих ограничения для занятий физической культурой, организованы специальные медицинские группы (варианты А и Б).</p>
Материально-технические средства обучения и воспитания, соответствующие возможностям и потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов	<p>Во время проведения занятий, в помещениях, где обучаются дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.</p> <p>Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедийные комплексы (проектор и экран); – интерактивные доски с комплектом программного обеспечения; – ноутбуки ученические с функцией универсального доступа, позволяющей настроить компьютер в соответствии со зрительными, слуховыми, двигательными и интеллектуальными особенностями обучающихся.
Условия беспрепятственного доступа к водным объектам (при наличии)	-
Организация сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в таком сопровождении, ассистентом (помощником)	-

Информация, сведения	Отметка о наличии
по оказанию технической помощи, в том числе передвижения с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи	
Возможность самостоятельного передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по территории, включая вход в размещенные на территории объекты и выход из них	Возможность имеется.
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты и выходом из них, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи	Возможность посадки и высадки имеется. Есть СКУД (откатные ворота и «умные калитки»)
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Официальный сайт образовательной организации адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению и приведен в соответствие с международным стандартом доступности веб-контента и веб-сервисов.
Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к объектам и услугам, исходя из ограничений их жизнедеятельности	<p>При входе в школу расположена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная на контрастном фоне.</p> <p>На первом этаже расположены учебные кабинеты, столовая, спортзал, гардероб.</p> <p>На первом этаже находятся туалет для маломобильных граждан, размещены таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p>
Дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля	<p>Здание ЦО оснащено системой противопожарной звуковой сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло.</p> <p>Таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля размещены:</p>

Информация, сведения	Отметка о наличии
Допуск и условия перемещения (нахождения) на объектах лагеря собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определил Минтруд	

Приказом по ЦО назначен ответственный за доступ к сети Интернет, за установку и настройку программы контентной фильтрации.

[Федеральный портал "Российское образование" -http://www.edu.ru](http://www.edu.ru)

[Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" -http://window.edu.ru](http://window.edu.ru)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)

<http://www.uznai-prezidenta.ru>/Детский сайт Президента Российской Федерации

<http://www.ege.edu.ru>-Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.eidos.ru/olymp/>- Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады

<http://www.rusolymp.ru>Всероссийская олимпиада школьников

<http://www.olympiads.ru>- Олимпиадная информатика

<http://www.en.edu.ru>- Естественнонаучный образовательный портал

<http://ege.edu.ru>-Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.school.edu.ru>- Российский общеобразовательный портал

<http://www.vidod.edu.ru>- Федеральный портал «Дополнительное образование детей»

<http://ege.edu.ru>- Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://vschool.km.ru>- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

<http://www.ege.ru>- Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме

www.nachalka.info/ru- Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия

www.nachalka.com. - Начальная школа детям, родителям, учителям

www.school-collection.ru- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.edu.ru>- Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.computer-museum.ru>- Виртуальный компьютерный музей