План деятельности по введению молодого специалиста в профессию педагога:

ЦЕЛЬ: создать условия для их успешной профессиональной адаптации, личностного роста и закрепления в профессии. Это системный процесс, в котором опытный педагог (наставник) целенаправленно помогает начинающему специалисту преодолеть трудности, раскрыть потенциал и научиться эффективно решать рабочие задачи.

месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
сентябрь	1.Знакомство с нормативно - правовой базой.	Изучение документов: -Закон «Об образовании в Российской Федерации» - ФГОС ДО - Образовательная программа дошкольного образования - Конвенция о правах ребенка.
	2.Мониторинг детского развития.	Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.
	3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в Центре развития ребёнка - детский сад №97	Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы.
	4. Проведение родительского собрания	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие молодого специалиста вподготовке.
	5. Подготовка конспекта к открытому занятию.	Написание конспекта к открытому занятию, знакомство со структурой конспекта, соответствие возрасту.
октябрь	1.Проведение открытого занятия.	Участие в подготовке открытого занятия, просмотр и обратная связь.
	3 Виды и организация режимных моментов	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.
	4.Методика проведения праздников в Центре развития ребёнка – детском саду№97	Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение.
ноябрь	3.Проектная деятельность дошкольников.	Подготовка проекта совместного с родителями, помощь ввыбореформи методов работы
	2.Формы работы по физическому развитию детей иукреплению здоровья.	Консультация, посещение наставником физкультурного занятия, анализ деятельности молодого специалиста, подбор литературы.
	3.Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника.
декабрь	1.Организация образовательной деятельности.	Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.

	2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации, мастер – классы, досуги, викторины, дни открытых дверей и т.д.).	Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.
январь	1.Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников.	Консультация, просмотр проведения сюжетной игры наставником, обсуждение.
	2.Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.	Консультация, советы по целесообразности их использования.
февраль	1.Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в Центре развития ребёнка – детском саду №97	Изучение опыта работы коллег, изготовление оборудования для физкультурного уголка, составление картотеки гимнастики после сна
	2. Организация и проведение прогулки (все составляющие части)	Посещение прогулок у наставника, изучение методической литературы
	4.Привлечение родителей к мероприятиям	Организовать праздник к Дню Защитника Отечества, совместно обсудить план, помощь в проведении.
март	1.Речевое развитие детей	Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), познакомить с картотекой речевых игр.
	2.Выступление на педагогическом совете (консультация)	Помощь в подготовке выступления
	3.Организованная образовательная деятельность молодого специалиста.	Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение.
	4.Развивающая среда в Центре развития ребёнка – детском саду №97	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).
апрель	1.Информирование родителей о жизни детей в Центре развития ребёнка –детском саду №97	Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления
	2.Использование схем, мнемотаблиц, пиктограмм, моделей в работе с детьми.	Консультация, изготовление материала (схем, моделей ит.д.) молодым специалистом.
	3.Оформление и ведение документации в группе.	Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы.
	4.День открытых дверей.	Помощь в организации мероприятия, последующее обсуждение положительных моментов, неудач
май	1.Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей	Контроль

	2.Подготовка к летне-оздоровительной компании.	Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка.
	3. Подведение итогов работы. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования	Анализ проделанной работы, пожелания на будущее.