План работы наставника с молодым специалистом
МОУ СОШ «Образовательный комплекс «Классика»
структурное подразделение Центр развития ребёнка – детский сад № 70

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста**.**
Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах применения активных методов воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности.
3. Корректировать профессиональную деятельность молодого специалиста в применении форм и методов в работе с детьми от 1,6 до 7 лет, организации образовательной деятельности, использовании здоровьесберегающих технологий, изучении инновационных технологий, организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

№ п/п	Наименование мероприятий	Формы и методы работы	Сроки проведения
1.	Диагностика затруднений. Постановка целей.	Консультация, выявление затруднений, ответы на интересующие вопросы.	сентябрь
2.	Оформление документации	Составление рабочей программы, структуры оформления документов.	в течение учебного года
3.	Изучение нормативной базы, помощь в ведении документации	Анализ и обсуждение нормативных документов. Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	сентябрь - октябрь
4.	Самообразование молодого педагога	Определение темы самообразования, составление плана, общие вопросы ведения портфолио, подбор методической литературы.	сентябрь
5.	Мониторинг детского развития	Подбор диагностического материала.	в течение учебного года
6.	Педагогическая мастерская	«Игротека России»: Создание набора дидактических игр для знакомства детей с народами России. «Волшебный лэпбук»: Совместная разработка интерактивной папки по лексической теме «Материки и континенты» и пр.	в течение учебного года
7.	Изучение ценностей воспитания дошкольников «Добрые игры».	Знакомство с новинками педагогических технологий, методов и приемов для привлечения внимания детей.	в течении всего года
8.	Подготовка, организация и проведение календарных утренников.	Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для родителей, участие в проведении праздников.	в течение учебного года

9.	Посещение молодым специалистом ООД, организованной наставником	Анализ деятельности воспитателя при организации образовательной деятельности, применение игровых приемов и динамических пауз в ходе ООД.	в течение учебного года
10.	Просмотр открытых занятий педагогов	Анализ, обсуждение.	в течение учебного года
11.	Использование ИКТ	Консультация ИКТ в работе с детьми.	в течение учебного года
12.	Проектная деятельность с дошкольниками	Задание: «Разработать краткосрочный проект Мир вокруг нас».	в течение учебного года
13.	Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми	Составление плана индивидуальной работы с детьми.	в течение учебного года
14.	Подготовка к работе с детьми в летне-оздоровительный период	Консультации, обсуждение, (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала на прогулочной площадке).	май
15.	Рефлексивный диалог «Обратная связь 360°»	Помощь в проведении родительских собраний и досуга с участием семей воспитанников. Обсуждение нетрадиционных ситуаций.	в течении всего года
16.	Подведение итогов учебного года	Составление аналитической справки наставника с молодым специалистом за учебный год.	май