

**Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в  
МОУ СОШ ОК «Классика» Центр развития ребёнка- детский  
сад №109 на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
<b>1. Нормативно - правовое регулирование внедрения модели наставничества педагогических работников в образовательной организации</b>				
1.1	Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,	Сентябрь 2025 г.	Руководитель, старший воспитатель	Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019
1.2	Разработка и утверждение «Положение о системе наставничества педагогических работников в ЦРР- детский сад № 109»	Сентябрь 2025 г.	Руководитель, старший воспитатель	Положение
1.3	Разработка и утверждение Программы наставничества ЦРР- детский сад №109	Ноябрь – декабрь 2025 г.	Руководитель, старший воспитатель	Приказ Программа
1.4	Разработка и утверждение Плана мероприятий (дорожной карты) внедрения системы наставничества педагогических работников в ЦРР- детский сад № 109	Ноябрь 2025 г.	Руководитель, старший воспитатель	План мероприятий (дорожной карты) внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательной организации
1.5	Разработка и утверждение формы соглашения о сотрудничестве	Ноябрь 2025 г.	Руководитель, старший	Соглашение о сотрудничестве

	между наставником и наставляемым		воспитатель	между наставником и наставляемым.
<b>2. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества</b>				
2.1	Формирование базы наставников в ДОО	В течение всего периода реализации ЦМН	Руководитель, старший воспитатель	База наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы наставников из числа активных педагогов.
2.2	Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации целевой модели наставничества	до 30.12.2025	Руководители образовательной организации	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.3	Обучение на семинарах по отдельным вопросам реализации целевой модели наставничества	по отдельному графику	Руководитель	Обеспечение экспертно-консультационной поддержки участникам реализации ЦМН
2.4	Информирование педагогов, родителей образовательной организации о реализации программы наставничества	Ноябрь 2025	Старший воспитатель	Ознакомление с приказом
<b>3. Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах</b>				
3.1	Обеспечение условий для обучения педагогических работников, наставников и кураторов по программам ДПО и программам ППМ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	в соответствии со сроками реализации программ	Руководитель	Получение педагогическими работниками, наставниками и кураторами соответствующих документов об обучении и (или) повышении профессионального мастерства
<b>4. Внедрение системы наставничества педагогических работников в ЦРР-детский сад №109</b>				
4.1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Январь-февраль	Руководитель, старший воспитатель внедрения ЦМН,	Нормативное обеспечение распорядительная документация

			руководители образовательной организации	программно-методическое обеспечение материально-техническое обеспечение организации-партнеры
4.2	Формирование базы наставляемых в 2025-2026 годах	С 1 по 15 сентября каждого года	Старший воспитатель внедрения ЦМН в образовательной организации	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
4.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2025-2026 годах (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	С 16 по 30 сентября каждого года	Старший воспитатель внедрения ЦМН в образовательной организации	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества
4.4	Формирование наставнических пар или групп	До 30 октября каждого года	Старший воспитатель внедрения ЦМН в образовательной организации	Сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжать работу в рамках программы
4.5	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии - проведение открытого публичного мероприятия	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Старший воспитатель внедрения ЦМН в образовательной организации	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
<b>5. Содействие распространению лучших практик наставничества педагогических работников ЦРР- детский сад № 109</b>				
5.1	Создание страницы на официальном сайте образовательной организации	Ноябрь-декабрь 2025	Руководитель	Сформирована система поддержки наставничества через интернет
<b>6. Мониторинг и оценка результатов внедрения системы наставничества педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №109</b>				
6.1	Осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	В течении всего периода внедрения ЦМН	Старший воспитатель внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности в различные формы наставничества
6.2	Проведение внутреннего	Апрель ежегодно	Старший	Получение данных о

мониторинга реализации и эффективности программы наставничества		воспитатель внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации	процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных лиц
---	--	---	--

**7. Мониторинг процесса реализации программ наставничества**  
(в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)

7.1	Оценка качества реализации программ наставничества	Июнь ежегодно	Старший воспитатель внедрения ЦМН в образовательной организации	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
7.2	Оценка мотивационно-личностного, компетентного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Июнь ежегодно	Старший воспитатель внедрения ЦМН в образовательной организации	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям

**8. Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества в ЦРР- детский сад №109**

8.1	Контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации	В течении всего периода внедрения ЦМН	Старший воспитатель внедрения ЦМН в образовательной организации	Предоставление контрольно-аналитических материалов руководителям образовательных организаций и лицам, ответственным за внедрение ЦМН
8.2	контроль проведения программ наставничества в образовательной организации	В течении всего периода внедрения ЦМН	Старший воспитатель внедрения ЦМН в образовательной организации	Предоставление контрольно-аналитических материалов руководителям образовательных организаций и лицам, ответственным за внедрение ЦМН