**ИНФОРМАЦИЯ об инновационной деятельности ОО**
**Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс «Классика»**
**(МИП)**

***1. Инвариантная часть***

| № | Параметры информации | Содержание информации |
|---|---|---|
| 1.1. | Статус | **МИП** |
| 1.2. | Тема инновации | Создание системы инженерной подготовки в проекции дошкольное учреждение – школа – Вуз |
| 1.3. | Цель инновации | Выстраивание эффективных механизмов сотрудничества в области инженерного образования воспитанников и обучающихся с учетом ресурсных возможностей образовательного комплекса. |
| 1.4. | Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов) | Приказ ДО № 053-01-09/13 от 20.01.2026 |
| 1.5. | Руководитель инновационной деятельности | Игнатьева Ирина Альбертовна,<br>Левицкая Наталья Александровна |
| 1.6. | Сроки инновации | 23 декабря 2025 - 31 декабря 2026 |

***2.*** *Вариативная часть (заполняется в процессе работы и (или) по завершению работы встатусе)*

| № | Параметры информации | Содержание информации |
|---|---|---|
| 2.1. | Результаты инновационной деятельности | 1. Выявлены особенности организации работы в области естественно-научного и инженерного образования применительно к дошкольному (5+) и начальному общему образованию (1-4 -е классы), установлена преемственность в продолжении инженерной подготовки дошкольного и начального школьного образования.<br>2. Осуществлён выбор программно-методического обеспечения и материально-технического оснащения в области естественно-научного и инженерного образования применительно к начальному общему образованию.<br>3. Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию цифровых технологий в образовательной деятельности с детьми начального общего образования (1-2 классы).<br>4. Создать модель взаимодействия в проекции: дошкольные учреждения (ЦРР) – школа (ЦО) – СПО / ВУЗ – предприятия с акцентом на звено: дошкольные учреждения (ЦРР) – школа (ЦО).<br>5. Разработан цикл мероприятий по информационной поддержке всех структурных подразделений, входящих в МОУ СОШ «Образовательный комплекс «Классика» по вопросам преемственности в организации инженерного образования.<br>6. Обобщить материалы в виде информационного проекта «Создание системы инженерной подготовки в проекции дошкольное учреждение – школа – Вуз». |
| 2.2. | Продукты инновационной деятельности (с краткой аннотацией) | ▪ Программа формирования основ инженерной подготовки средствами лаборатории «Наураша в стране Наурандии» на уровне дошкольного и начального общего образования.<br>▪ Методические рекомендации для педагогов по использованию цифровых лабораторий в образовательной деятельности с детьми |

| | | |
|---|---|---|
| | | начального общего образования (1-2 классы).<br>▪ Модель взаимодействия в проекции: дошкольные учреждения (ЦРР) – школа (ЦО) – СПО / ВУЗ – предприятия с акцентом на звено: дошкольные учреждения (ЦРР) – школа (ЦО).<br>▪ Методические материалы по обобщению передового педагогического опыта, такие как: семинары, мастер-классы, совместные занятия, способствующие усилению интереса детей к инженерному образованию. |
| 2.3. | Кому принадлежат права на использование продукта инновационной деятельности | Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области |

Рекомендации Департамент образования

1. Создать муниципальный межведомственный кластер от дошкольного возраста до вуза с участием РГАТУ им. П.А.Соловьева и индустриальных партнеров ПАО ОДК «САТУРН», «Газовые турбины», «Русская механика».
2. Составить план мероприятий проекта с участием всех ЦО, ЦРР образовательного комплекса, рассмотреть вариативность использования дуальных лабораторий партнера - вуза.
3. Спланировать по данной тематике мероприятия для педагогов ОК города с целью повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с мотивированными детьми, не менее 2 раз в год.
4. Рассмотреть возможности образовательного партнерства с ОК города, работающими в инженерно-технологическом направлении.

***3.*** *Формы и тематика предъявления опыта (заполняется в процессе работы (или) по завершению работы в статусе)*

| № | Формы предъявления опыта (с аннотацией) | Тематика |
|---|---|---|
| 1 | Информационно-методический семинар, мастер-класс на базе ЦРР - детский сад № 57, (бывший ресурсный центр «Детский техномир»).<br><br>**Аннотация:** данный семинар и мастер-класс ставит целью ознакомления с основами инженерной подготовки на уровне информирования педагогов всех структурных подразделений ОК «Классика»<br><br>**Цель** мероприятия: изучение программно-методического обеспечения, материально-технического оснащения и особенностей организации естественно-научного и инженерного образования применительно к уровню дошкольного образование (от 3 до 7 лет). | 21 января 2026<br>**Семинар:** Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: Растим будущих инженеров».<br>(старший воспитатель ЦРР - детский сад № 57 Кондратьева Р.С., воспитатель ЦРР - детский сад № 57 Горбачёва Н.Н).<br><br>**Мастер класс:** «Программируемый мини робот Bee-Bot» Умная пчела».<br>(воспитатель ЦРР - детский сад № 57 Маравская А.М.). |
| 2 | Информационно-методический семинар, мастер-класс на базе ЦРР - детский сад № 57.<br><br>**Аннотация:** данный семинар продолжает работу по ознакомлению педагогов всех структурных подразделений ОК «Классика» с основами инженерной подготовки на уровне информирования педагогов всех структурных подразделений ОК «Классика».<br>Но на данном мероприятии больше времени было уделено практическим аспектам работы конструктором и вариативностью его применения в учебном процессе. | 15 февраля 2026<br><br>**Семинар, мастер класс:** Практические аспекты работы с робототехническим конструктором «Роботрек»<br>(старший воспитатель ЦРР - детский сад № 57 Кондратьева Р.С., воспитатель ЦРР - детский сад № 57 Горбачёва Н.Н). |
| 3 | Информационно-методический семинар, мастер-класс на базе ЦРР - детский сад № 57.<br><br>**Аннотация:** Практико-ориентированный семинар знакомит с конструктором Фанкластик, который в зависимости от сложности исполнения может применяться для детей дошкольного и младшего школьного возраста», реализуя линию преемственности в инженерной | 21 марта 2026<br><br>«Фанкластик - универсальный инструмент всестороннего развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»<br>(старший воспитатель ЦРР - детский сад № 57 Кондратьева Р.С., воспитатель ЦРР - детский сад № 57 Горбачёва Н.Н). |

| | | |
|---|---|---|
| | подготовке. | |
| 4 | Фестиваль на базе Центра образования СОШ № 17 им.А.А. Герасимова.<br><br>**Аннотация:** на мероприятии учащиеся и гости знакомятся с историей градообразующих мероприятий города, биографией людей, создавших значимые предприятия или изобретения в инженерной сфере. Также запланирована серия мастер-классов и стендовых докладов, имеющих выраженную профориентационную направленность. | 22 апреля 2026<br>Фестиваль «Знак качества. События. Люди». |
| 4 | Фестиваль на базе Центра образования СОШ № 17 им.А.А. Герасимова.<br>Мероприятие организовано для всех структурных подразделений ОК «Классика» и ОК г. Рыбинска, участвующих в разработке бесшовных моделей инженерного образования.<br>**Цель** мероприятия: организация сотрудничества с ОК города, реализующими бесшовные модели инженерного образования на уровне информирования.<br>Демонстрация практик организации инженерной подготовки применительно к уровню дошкольного образование (от 3 до 7 лет) и среднего общего образования. | 30 апреля 2026<br>Фестиваль «65 ЛЕТ ТРИУМФА»<br>Выставка-конкурс поделок ко Дню космонавтики и авиадвигателестроения «Космическая фантазия».<br>Мастер-классы:<br>1) Создание космической ракеты из бросового материала..<br>2) «Космическое путешествие» – Bee-bot «Умная пчела».<br>3) «Демонстрация проектов инженерного класса: программирование роботов на языке Python»<br>4) Презентация творческих работ - игр на тему первого полёта человека в космос учащихся-победителей регионального этапа Хакатон «IT-бой».<br>Интерактивная программа «Посвящение в космонавты.<br>5) Работа научно-практических секций РГАН. |
| 5 | Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся образовательных кластеров среднего профессионального образования отрасли «Педагогика», созданных в рамках федерального проекта «Профессионалитет».<br>Демонстрация лучших практик инженерной подготовки на уровне детского сада. | Апрель 2026<br>«Бесшовность дошкольного и начального общего образования».<br>Мастер-класс «путешествие по Рыбинску»Bee-Bot «Умная пчела» Центр развития ребёнка-детский сад № 57.<br>(старший воспитатель ЦРР - детский сад № 57 Кондратьева Р.С., воспитатель ЦРР - детский сад № 57 Маравская А.М.). |
| 6 | РГАТУ им.П.А. Соловьёва, Секция учителей информатики, технологии и ИКТ | 25 августа 2026<br>Создание системы инженерной подготовки в проекции: дошкольное |

| | | |
|---|---|---|
| | Доклад на тему реализации проекта практик инженерной подготовки на уровне детского сада. | учреждение – школа – ВУЗ» |
| 7 | ОКЦ<br>Августовская конференция педагогических работников г. Рыбинска<br>Доклад о реализации инновационного проекта: «Создание системы инженерной подготовки в проекции дошкольное учреждение – школа – Вуз» | 27 августа 2026<br>Сквозная инженерная вертикаль: как построить единую траекторию «Детский сад – школа – колледж/ВУЗ»,<br>(Смирнова В.А., Кондратьева Р.С.) |
| 8 | ЦРР № 57 ⟶ ЦРР № 112<br>Взаимообмен опытом между ОК г. Рыбинска, реализующими модели бесшовного инженерного образования на базе дошкольного учреждения ЦРР детский сад № 112.<br>Оказание тьюторской помощи по теме: демонстрация практик организации инженерной подготовки применительно к уровню дошкольного образование (от 3 до 7 лет) и среднего общего образования. | 21 августа 2026<br>Мастер-класс ЦРР-детский сад № 112 «Программируемый мини робот Bee-Bot» Умная пчела».<br>(воспитатель ЦРР - детский сад № 57 Кондратьева Р.С.,<br>воспитатель ЦРР - детский сад № 57 Маравская А.М.). |
| 9 | ОК Классика ⟶ ОК им. П.Ф. Дерунова<br><br>Взаимообмен опытом между ОК г. Рыбинска, реализующими модели бесшовного инженерного образования на базе кванториума ОК им. П.Ф. Дерунова. | 24 августа 2026<br>Мастер классы по сборке и управлению автомобилем-роботом, подготовка школьников к инженерным соревнованиям между ОК города Рыбинска. |
| 10 | Участие дошкольников в муниципальном конкурсе «Чудеса конструирования» | с 5 по 20 ноября 2026<br>Муниципальный конкурс «Чудеса конструирования», посвящённый 130-летию со дня рождения организатора автомобильной промышленности СССР И.А. Лихачёва |
| 11 | Оказание тьюторской помощи воспитателям по организации инженерной подготовки, проведение занятий с дошкольниками, формирование основ инженерного мышления у дошкольников и навыков конструирования на основе игрового набора «Фанкластик» | Цикл занятий по программе «Фанкластик» с дошкольниками ЦРР-детские сады № 70, 109, 97, 57.<br>(воспитатель ЦРР - детский сад № 57 Кондратьева Р.С.) |
| 12 | Демонстрация практик и взаимообмен опытом по организации модели бесшовного инженерного образования на базе дошкольного | 27 ноября 2026<br>Методическое объединение для воспитателей города «Опыт |

| | | |
|---|---|---|
| | учреждения ЦРР детский сад № 112. | использования игрового набора «Дары Фрёбеля» для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях» |

***4.*** *Экспертные оценки процесса и результатов инновационной деятельности: профессиональная и общественная (экспертные оценки, отзывычерез блог и анкету)*

Экспертные оценки представлены на странице размещения инновационного продукта, в.т.ч. результаты участия педагогов в различных конкурсах,где профессиональное жюри рассматривало презентуемые материалы.